**Ministerio de Educación, Cultura,**

**Ciencia y Tecnología de la Provincia del Chaco**

Subsecretaría de Educación

Dirección General de Niveles y Modalidades

Dirección de Educación Superior

Gobernador Bosch 99 – Nave 8 – teléfono 4453010

Resistencia – 3500

|  |  |
| --- | --- |
|  | II **CONGRESO PROVINCIAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS**  ***Semillero de Investigación:***  ***“Un camino que se recorre, se construye e involucra a sujetos en situación de acompañamiento, reflexión y conocimiento”*** |
| [***Autoridades***](http://face.uncoma.edu.ar/autoridades.htm)  ***Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología***  *Prof.. Soto, Sergio*  ***Subsecretario de Cultura***  *Prof. Farias, Daniel*  ***Dirección Educación Superior***  *Prof. Gauna, Ester*   * ***EquipoTécnico Pedagógico DES***   *Campestrini, Cristina*  *Leal Chudey, Alejandra*  *Maciel, José Luis*  *Pesce, Alicia*  *Vega, Norma*   * ***Comité Organizador***   *Prof. Augier, María*  *Prof. Bepre, Graciela*  *Prof. Ojeda, Gabriela*  *Prof. Quant, Enriqueta*  *Prof. Vallejos, María*   * ***Comité Académico***   ***Integrantes:***   *Prof. Ríos, Alicia*  *Prof. Herrera, María A.*   * ***Secretaría Académica***   *Prof. Nanci Rey*   * ***Elaboración documento final***   *Prof. Marucci, julio*   * **Referente**:   *Maciel, José Luis*  *J.l.maciel@hotmail.com* | ***El Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología*** impulsa acciones que contribuyan a la construcción de espacios para compartir ideas fortalecedoras del quehacer institucional en clave ciudadana y profesional,  en el que nuevos modos de  producir, intercambiar y gestionar experiencias educativas a la orientación formativa, social y política, que se implementan en los diferentes  Institutos de Educación Superior.  En este marco, la Dirección de Educación Superior invitaal ***II Congreso Provincial de Investigación en Ciencias - Semillero de Investigación: “Un camino que se recorre, se construye e involucra a sujetos en situación de acompañamiento, reflexión y conocimiento”,*** a llevarse a cabo los días 25 y 26 de junio del 2014 en el Domo del Centenario, sito en Avenida Wilde 1300 de la ciudad de Resistencia - Chaco.  Buscando fomentar la investigación en las distintas áreas del saber, se piensa en la creación de los Semilleros de Investigación: ***“Un camino que se recorre, se construye e involucra a sujetos en situación de acompañamiento, reflexión y conocimiento”*** como una respuesta a despertar el interés de los estudiantes de los diferentes IES de la provincia. Responde esta iniciativa a las Políticas Educativas del gobierno Nacional y Provincial tendientes al fomento de la investigación desde la Educación Superior. Se exponen a continuación las estrategias utilizadas en la creación de los semilleros, su estructura, sus actividades y algunos de los avances de los grupos conformados.   1. ***Antecedentes creación de Semilleros de Investigación Científica*** :   A partir de la reflexión sobre los planes de estudios vigentes en los Institutos de Formación de la Provincia y de acuerdo a sus intenciones de fomentar en ellos Políticas de investigación, se plantea una nueva forma de motivar a los estudiantes de las distintas carreras en la labor investigativa, en la que además se aproveche el conocimiento adquirido en las asignaturas de las diferentes carreras con una concentración mayor de saberes relacionados con el campo investigativo.  Los ***semilleros de investigación*** en el Chaco surge en los distintos IES como una necesidad Académica con el fin de que jóvenes que aún se encuentran en los primeros años de formación, den sus primeros pasos en la investigación con temas y/o proyectos, que motiven su interés a participar y a constituirse en un futuro en ***agentes multiplicadores*** de nuevos ***Semilleros de Investigación*** para que esta estrategia se transforme en una maniobra para la formación en la actividad científica dirigida a los estudiantes, cuyo objetivo principal es el de desarrollar esas habilidades adquiridas en nuevos grupos de estudiantes voluntarios en el uso de métodos y técnicas de investigación científica.    **OBJETIVOS:**   * Generar espacios de reflexión e intercambio para instaurar y fortalecer nuevos sentidos a la Institucionalidad democrática en los Institutos de Educación Superior. * Recuperar las reflexiones y hallazgos investigativos sobre la construcción de ciudadanía en las trayectorias estudiantiles y fortalecer las estrategias y dispositivos idóneos para Promover el ejercicio de una ciudadanía plena.   **OBJETIVOS OPERATIVOS:**   * Formar profesionales e investigadores sobre una base científica, ética y humanística. * Contribuir a Formar profesionales e investigadores sobre una base científica, ética y humanística. * Crear una cultura investigativa y fomentar el desarrollo de proyectos de investigación sobre las prácticas, las demandas y exigencias de los futuros escenarios laborales de los estudiantes. * Desertar el espíritu investigativo que encierra la provocación hacia la creatividad y la innovación. * Brindar a los jóvenes que intervienen en el semillero una oportunidad de intercambio y apropiación que propenda a despertar en ellos su actitud crítica y desarrollar sus potencialidades.   **EJES TEMÁTICOS:**   * ***LA CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA EN LAS TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES***: Estrategias, dispositivos y alternativas de formación para el ejercicio de una ciudadanía plena. * ***INSTITUCIONES Y TERRITORIOS EN LOS CAMPOS DE FORMACIÓN:*** Las instituciones educativas en diálogo con el contexto local en tanto espacio socio ocupacional de la propuesta formativa. * ***ENSEÑAR Y ACOMPAÑAR EN LOS IES DESDE EL CAMPO DE LAS PRÁCTICAS:*** Proceso complejo entre el formador, el estudiante, el objeto de estudio y el ámbito de trabajo. * ***ENSEÑAR Y ACOMPAÑAR*** desde lasasignaturas de las distintas carreras con una concentración mayor de saberes relacionados con el campo investigativo. * ***DESARROLLAR ESTRATEGIAS INSVESTIGATIVAS*** en los diferentes espacios curriculares para que esas habilidades adquiridas se trasponga en nuevos grupos de estudiantes voluntarios en el uso de métodos y técnicas de investigación científica.   **CONDICIONES GENERALES PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS**   1. Enmarcarse en los Ejes centrales temáticos a partir de la meta fijada desde las Políticas Educativas que se correspond**a** con una actividad de Investigación o Capacitación reconocida por la Dirección de Educación Superior. 2. Precedido por un resumen o *abstract* de no más de 500 palabras. 3. Adjuntar Curriculum Vitae (CV) de todos los autores. 4. La exposición durante el congreso deberá ser realizada personalmente por sus autores o algún responsable institucional.   **OPERATORIA PARA LA PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN DE TRABAJOS**   1. Los trabajos serán remitidos a los integrantes del Comité Académico a través del correo electrónico: [***comiteacademicocongreso@gmail.com***](mailto:comiteacademicocongreso@gmail.com) con copia al correo del Prof. José Luis Maciel ***j.l.maciel@hotmail.com***   2. La recepción de los trabajos será confirmada por correo electrónico.  3. El ***Comité Académico*** del Congreso evaluará los trabajos y decidirá su aceptación o rechazo con sugerencias para su corrección.  **Fechas a tener presente**   * Presentación de los abstracs y de las Ponencias en formato digital desde el ***31 de marzo de 2014*** hasta el ***16 de MAYO de 2014.*** * Evaluación desde el **21 al 23 de MAYO *de 2014.*** *  Devolución para ajustes (si los hubiera): **del 26 al 30 de MAYO *de 2014*** *  Recepción definitiva de Producciones y CV: **02 al 04 de JUNIO de 2014** * Confirmación y Distribución en días y horarios para la exposición de las ponencias del **09 de JUNIO al 11 de JUNIO de 2014.**   **RESÚMENES**  Los resúmenes o *abstracts* de los trabajos que se presenten deberán definir de forma concreta la temática y responder a los Ejes del Congreso, sus pautas y objetivos. Los *abstracts* no deberán exceder las 500 palabras.   El texto del envío deberá ser encabezado por:   * El nombre del trabajo * Autor/es * Correo electrónico de contacto (del autor del trabajo presentado) * IES al que pertenece.   **TRABAJO FINAL**  A continuación del resumen, se presentará el texto completo de los trabajos finales, el cual no deberá exceder las 2400 palabras u 8 páginas escritas, (contemplado los cuadros y gráficos). A éstas podrán agregarse no más de 3 páginas de anexos. Las referencias bibliográficas deberá ajustarse a las normas APA  **3. FORMATO Y PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS (ABSTRACTS Y TRABAJO FINAL)**   * El tamaño de las páginas de los documentos deberá ser A4 (210 x 297 mm). * Los trabajos deberán presentarse en soporte digital conforme los siguientes requisitos:  1. Textos: Word, versión 97 o superior; 2. Letra tipo: Arial 12 puntos. 3. Margen superior: 3 cm. Margen inferior: 2,5 cm. 4. Márgenes izquierdo y derecho: 3 cm. 5. Alineación: justificada. Interlineado: 1,5 líneas. 6. Espaciado anterior entre distintos acápites: 2 líneas. 7. Títulos: Tipo Arial 14 puntos, en negrita y alineación centrada. 8. Subtítulos: Tipo Arial 12 puntos, en negrita y alineación centrada. 9. Dejar dos espacios entre el título y el párrafo inicial del trabajo. 10. Numeración a pie de página, en el centro de la hoja: 11 puntos.   **AL ENVIAR EL TRABAJO:**  a) El autor declara que no ha sido publicado anteriormente y que el mismo se autoriza para su futura publicación..  b) El autor acepta que después de la conferencia el trabajo podrá ser incluido en el Libro de Ponencias del Congreso.  c) El autor acepta incluir la siguiente leyenda sobre los derechos de autor, al final de su trabajo: “Copyright ©2014, “nombre del autor”: El autor delega a la Dirección de Educación Superior del MECCyT de la Provincia del Chaco la licencia para reproducir este documento para los fines del Congreso ya sea que este artículo se publique de forma completa, abreviada o editada en la pagina Web del congreso, en un CD o en un documento impreso de las ponencias del **II CONGRESO DE INVESTIGACIÓN: SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN: *“Un Camino que se Recorre, se Construye e Involucra a Sujetos en Situación de Acompañamiento, Reflexión y Conocimiento”.*** |
|  |  |